

Plano de aula Pré-escola – 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses

Professor:

Turma:

Duração: 1h/a

Tema: Identificação das cores e classificação de objetos

Objetivos:

- Nomear as cores.
- Identificar as cores de objetos.
- Agrupar e classificar objetos de acordo com a cor.
- Trabalhar em grupo para coletar e classificar os objetos.

Campo de experiência:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Habilidade:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Metodologia:

- Mostrar para as crianças cartões coloridos em diferentes cores, uma cor de cada vez.
- Para cada um dos cartões, perguntar qual é o nome da cor e quais são os outros objetos que as crianças conhecem com aquela mesma cor.
- Pedir que as crianças identifiquem objetos que têm aquela cor na sala de aula.
- Em grupo, coletar alguns objetos pela sala e organizá-los por cor.

Recursos didáticos:

Cartões e objetos em cores variadas.

Avaliação:

Os alunos serão avaliados de forma contínua durante a aula, de acordo com as respostas às perguntas, a participação na atividade de identificar, coletar e classificar os objetos, e a habilidade de trabalho em grupo.

Referências:

CRUZ, E. P. Classificação na Educação Infantil: o que propõem os livros e como é abordada por professores. 2013. 170f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática e Tecnológica), Centro de Educação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2013.

LORENZATO, S. (org.). *Educação infantil e percepção matemática*. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

MECCA, T. P.; ANTONIO, D. A. M.; MACEDO, E. C. Desenvolvimento da inteligência em pré-escolares: implicações para a aprendizagem. *Revista Psicopedagogia*, São Paulo, v. 29, n. 88, 2012.

VIGOTSKI, L. S. *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.