

Plano de aula de Língua Portuguesa – 9º ano

Professor:

Turma:

Duração: 1h/a

Tema: Variação linguística na colocação pronominal

Objetivos:

- Aprender a diferença entre norma-padrão e norma vernacular;
- Compreender que há variação linguística entre o português brasileiro e o português europeu;
- Compreender que há variação linguística entre diferentes contextos de uso da língua;
- Identificar em quais contextos o uso da norma-padrão é necessário;
- Ser capaz de refletir criticamente sobre preconceito linguístico.

Prática de linguagem:

Análise linguística/semiótica

Objetos de conhecimento:

- Coesão;
- Variação linguística.

Habilidades:

- (EF09LP10) Comparar as regras de colocação pronominal na norma-padrão com o seu uso no português brasileiro coloquial.
- (EF69LP55) Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.
- (EF69LP56) Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

Metodologia:

- Ler a crônica “Papos” de Luís Fernando Veríssimo;
- Discutir sobre o texto;
- Discutir acerca das normas de colocação pronominal no português brasileiro;
- Diferenciar as variedades brasileira e portuguesa quanto à colocação pronominal na fala;
- Problematizar o fato de a norma de colocação pronominal no português brasileiro ter sido estabelecida com base no português europeu;
- Discutir sobre preconceito linguístico;
- Explicar a diferença entre norma-padrão e norma vernacular e explicitar os contextos em que a norma-padrão deve ser usada.

Recursos didáticos:

- Livro didático;
- Fotocópia da crônica ou imagem da crônica projetada;
- Quadro negro ou quadro branco.

Avaliação:

Os alunos serão avaliados de acordo com a participação em sala e o posicionamento crítico sobre norma-padrão e preconceito linguístico.

Referências

BAGNO, M. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. 54. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2011 [1999].

FARACO, C. A. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola, 2008.

ILARI, R.; BASSO, R. *O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2009 [2006].

VERÍSSIMO, L. F. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

<https://quillbot.com/pt/blog/>